

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Оториноларингология
по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) ОПК-11 и профессиональных компетенций (ПК) ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, горла и носа в общей патологии, со значением своевременного лечения ЛОР-патологии в профилактике общей заболеваемости и оздоровлении населения, с принципами диспансерной работы.
2. Ознакомить студентов с особенностями исследования ЛОР-органов – эндоскопии, аудиометрии, вестибулометрии и их значением в клиническом обследовании больного.
3. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, профилактикой и лечением ЛОР-заболеваний, часто встречающихся и требующих оказания неотложной помощи.
4. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и осложненных заболеваниях ЛОР-органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части профессионального блока дисциплин (Б1.Б.24) ОПОП ВО.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия. Введение в специальность», «Патологическая анатомия», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Стоматология», «Психология и педагогика врачебной деятельности», «Основы функциональной и лабораторной диагностики», «Иммунология», «Медицинская реабилитация», «Современные аспекты неврологии», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными)», «Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными)», «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник процедурной медицинской сестры (часть 1)», «Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2)».

Изучение дисциплины «Оториноларингология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Дерматовенерология», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Педиатрия», «Факультетская хирургия», «Факультетская терапия», «Офтальмология», «Профессиональные болезни», «Психиатрия, медицинская психология», «Эндокринология», «Госпитальная терапия», «Инфекционные болезни», «Травматология, ортопедия», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Современные проблемы невынашивания беременности», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Судебная медицина», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Клиническая патологическая анатомия», «Фтизиатрия», «Онкология, лучевая терапия», «Лучевая диагностика», «Клиническая психология», «Актуальные вопросы гинекологии», «Современные аспекты онкологии», «Актуальные вопросы внутренних болезней», «Актуальные вопросы госпитальной хирургии», «Урология и андрология», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия», «Паллиативная медицина», «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции», «Клиническая электрокардиография», «Клиническая практика (Помощник врача стационара)», «Практика

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-11, и ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 согласно плану освоения образовательной программы.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основной инструментарий, используемый при осмотре ЛОР-органов и выполнении операций на ухе, горле и носе. Перечень медицинских инструментов, используемых при оказании неотложной помощи.</p> <p>Уметь: Провести осмотр ЛОР органов с использованием специального инструментария. Интерпретировать результаты обследования, поставить клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать предварительный диагноз.</p> <p>Владеть: Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Интерпретацией результатов инструментальных методов осмотра в оториноларингологии</p>
<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб, применяемых в оториноларингологии.</p>
<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: Определить специальный (оториноларингологический) статус пациента. Провести специальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование состояния ЛОР-органов. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз,</p>

	<p>наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Терминологией разделов МКБ-Х, посвященных заболеваниям ЛОР-органов.</p>
ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных оториноларингологического профиля.</p> <p>Уметь: Разработать план лечения больного с ЛОР-заболеванием, подобрать и назначить лекарственную терапию. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>
ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Знать: Тактику ведения больных по изучаемым заболеваниям ЛОР-органов.</p> <p>Уметь: Назначить лечение больному с острой или хронической оториноларингологической патологией.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями ЛОР-органов.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные – практические занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию, с разбором конкретных наиболее типичных клинических ситуаций. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы – учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 4 курсе, в VII семестре.